| **Lp.** | **Nazwa materiału, autor** | **Forma materiału i opis** | **Grupa docelowa** | **Rodzaj zadania** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Bez klapsa, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | Scenariusz zajęć dla rodziców, wzmacniający kompetencje rodzicielskie i służący profilaktyce krzywdzenia dzieci | rodzice | wybór i adaptacja wybranych ćwiczeń |
| 2 | Być mamą, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | Scenariusz zajęć z mamami i dziećmi. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji wychowawczych, nauczenie rodziców konstruktywnych metod radzenia sobie z napięciem - wychowanie bez przemocy. | rodzice | wybór i adaptacja wybranych ćwiczeń |
| 3 | Jak chronić dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym- poradnik dla rodziców, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | 30 stronicowy materiał dla rodziców o formach wykorzystywania seksualnego dzieci i o tym jak je chronić przed zagrożeniami w kontaktach twarzą w twarz oraz internecie | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja (wiele fragmentów nie nadaje się ze względu na tabu kulturowe) na podstawie materiału powstanie broszura informacyjna dla rodziców |
| 4 | Dorośnijmy razem - jak cieszyć się udanym rodzicielstwem, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | Broszura. Wymienione zasadnicze etapy rozwoju emocjonalnego dziecka od chwili narodzin do wieku 3 lat. Opisane są najważniejsze sprawy, na które powinni zwrócić uwagę rodzice. Oprócz tego zostały opisane trudne zachowania u dzieci oraz sposoby radzenia sobie z takimi sytuacjami. | rodzice | skrócenie treści i jej adaptacja |
| 5 | Ostrożnie dziecko, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | broszura dla rodziców małych dzieci: informacje jak bezpiecznie trzymać i nosić dziecko, jak przygotować dom na obecność malucha. Informacje z jakiego powodu potrząsanie dzieckiem i szarpanie nim może być niebezpieczne i powodować poważne urazy. | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 6 | Stres - poradnik dla rodziców małych dzieci | broszura/poradnik: Informacja dla rodziców jak rozpoznawać źródła stresu, który może im przeszkadzać w dobrym rodzicielstwie. W publikacji znajdują się w wskazówki, w jaki sposób radzić sobie z trudnościami. Poradnik pokazuje także rodzicom jak lepiej zrozumieć uczucia dziecka. | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 7 | Zabawa to podstawa- o tym jak spędzać wspólny czas z dziećmi (0- 3 lata) słów kilka, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | broszura: Zestaw przykładowych zabaw z dziećmi w poszczególnych okresach wiekowych. Przykłady i inspiracje zabaw | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 8 | Uważni rodzice - jak być uważnym rodzicem i dbać o bezpieczeństwo dziecka online. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. | broszura: definicje i prawne aspekty nadużyć w sieci. Wskazanie rodzicom sposobów i narzędzi do uważnego bycia w życiu dziecka w przestrzeni internetowej. | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 9 | Nadmierne korzystanie z komputera i internetu przez dzieci i młodzież, Fundacja Dajemy dzieciom Siłę | Broszura opisuje profilaktyczne działania informuje, jakie mogą być pierwsze symptomy uzależnienia od sieci. Wskazywanie, w jaki sposób zarządzać czasem spędzonym przez dziecko online, tak by nie przekroczyć granic bezpieczeństwa, wreszcie: gdzie szukać pomocy, jeśli problem już powstanie | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 10 | Mama, tata, Tablet, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | broszura zawiera informację dla rodziców dzieci w wieku 0-6 lat. Informuje o ograniczeniach, szansach wynikających z korzystania z urządzeń elektronicznych. Zawiera porady dotyczące użytkowania przez dzieci urządzeń mobilnych | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 11 | Chroń dziecko w sieci przed szkodliwymi treściami, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | broszura informuje o szkodliwych treściach w internecie i skutkach jakie mogą ponieść dzieci, kiedy się z nimi spotykają. Informacje jak chronić dzieci przed szkodliwymi treściami. | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 12 | Każdy może być dobrym rodzicem | scenariusz warsztatów dla rodziców dotyczący temat dobrego rodzicielstwa, czyli kim dla dziecka powinien być́ rodzic, czego potrzebuje dziecko i jak rodzice mają sprostać́ jego oczekiwaniom. | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 13 | Słowa mają moc - czyli o sztuce doceniania, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | Scenariusz zajęć mających na celu uświadomienie, jakie znaczenie ma dla dziecka bycie docenianym przez opiekunów, wskazanie różnic pomiędzy doceniania a ocenianiem, pokazanie konkretnych sposobów doceniania dziecka. | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 14 | Słowa ranią, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | Scenariusz zajęć podnoszących świadomości na temat szkodliwości różnych form krzywdzenia psychicznego dziecka. | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 15 | Jak żyć z ludźmi - umiejętności interpersonalne. Program profilaktyczny dla młodzieży. Ćwiczenia grupowe., Ministerstwo Edukacji Narodowej | scenariusze zajęć - podręcznik. Program zajęć, których głównym celem jest rozwinięcie najważniejszych umiejętności interpersonalnych. Ponadto program dostarcza informacji na temat środków uzależniających. | rodzice, dzieci | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 16 | Emocje dziecka | scenariusz, Celem zajęć jest Zwrócenie uwagi na potrzeby dziecka, emocjonalnych, fizycznych | rodzice | wybór, skrócenie, kulturowa adaptacja |
| 17 | Chronimy Dzieci 1: dzieci w wieku 3-6 lat, Chronimy Dzieci 1: dzieci w wieku 6-9; Chronimy Dzieci 1: dzieci w wieku 10-12 lat, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę | Scenariusze zajęć, których celem jest przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą. | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 18 | Karty sprzymierzeńca | Karta pracy pomocna w odnalezieniu zasobów dziecka - poszukiwaniu wsparcia w trudnych sytuacjach. | dzieci | adaptacja |
| 19 | O odmawianiu, pomaganiu dotykaniu i kilku innych sprawach, Alina Pacewicz, PTP i Ośrodek Rozwoju Umiejętności Wychowawczych | scenariusze zajęć, karty pracy | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 20 | Wybrane narzędzia i techniki terapii dzieci wykorzystywanych seksualnie, The Vasa Tool Box | podręcznik FDDS zawierający ćwiczenia | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 21 | Rozumiem i wybieram, jak korzystać z zasobów internetu aby sobie nie zaszkodzić | scenariusz zajęć: Informacje o tym, że nie wszystkie treści w internecie są prawdziwe, a kontakt z nimi może mieć negatywny wpływ na człowieka. Informację dla uczestników, gdzie szukać odpowiedzi na nurtujące ich w tym zakresie pytania, aby nie narazić się na niebezpieczeństwo i uzyskać rzetelną wiedzę. | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 22 | Nie hejtuję - reaguję SCENARIUSZE ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS I-III I IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, FDDS | scenariusz: Zajęcia mają na celu uwrażliwienie młodych ludzi na problem obrażania w internecie, zapoznanie z pojęciami hejt i mowa nienawiści, zaprezentowanie metod radzenia sobie z internetowym hejtem, prezentacja sposobów reagowania – ofiary oraz świadka, kształtowanie oraz promowanie postaw empatycznych. | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 23 | Mój wizerunek online, FDDS | scenariusz: ma na celu uświadomienie młodym internautom, jak ich aktywność, działania w sieci wpływa na ich wizerunek oraz jak świadomie zadbać o niego w sieci. | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 24 | Zamiast hejtu, FDDS | scenariusz: Celem zajęć jest m.in. poszerzenie świadomości wokół zjawiska hejtowania, zaprezentowanie sposobów reagowania na tego typu treści, poszukiwanie alternatywnych sposobów wyrażania swojej opinii. Podczas zajęć wykorzystywany jest film edukacyjny kampanii Add Friend przygotowany przez firmę Disney Polska wraz z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę. | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 25 | W PUŁAPCE MYŚLI - DLA NASTOLATKÓW Jak skutecznie poradzić sobie z depresją, stresem i lękiem, Ann Bailey , Joseph Ciarrochi , Louise Hayes | podręcznik: Książka samopomocowa z praktycznymi poradami do wykorzystania przez nastolatka. Ćwiczenia potrzebne do radzenia sobie z trudnymi, czasem wręcz przytłaczającymi emocjami: stresem, brakiem wiary w siebie, wstydem, gniewem czy lękiem | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 26 | Stop cyberprzemocy, FDDS | scenariusz: Celem zajęć jest zwrócenie uwagi uczniów na zjawisko cyberprzemocy oraz uwrażliwienie na problem cyberprzemocy | dzieci | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 27 | Rozpoznawanie krzywdzenia Dzieci, FDDS | scenariusz: ma na celu poszerzenie informacji dotyczących rozpoznawania krzywdzenia dzieci | pracownicy UDSC i SG | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 28 | Scenariusz na temat identyfikacji krzywdzenia dzieci i interwencji, FDDS | scenariusz: ma na celu poszerzenie informacji dotyczące identyfikacji i interwencji w sytuacji przemocy wobec dziecka | pracownicy UDSC i SG | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 29 | Kontakt dzieci i młodzieży z pornografią Co wiemy i co możemy zrobić? FDDS | broszura: skierowana jest do nauczycieli, pedagogów i innych profesjonalistów, pracujących z dziećmi. Broszura zawiera informacje czy kontakt z pornografią szkodzi? Co mówi na temat pornografii prawo? Kto ogląda pornografię, jak często i gdzie? Co możemy zrobić, żeby zapobiegać temu problemowi? | pracownicy UDSC i SG | wybór i adaptacja niektórych ćwiczeń |
| 30 | Podręcznik Polskie Forum Migracyjne na temat standardów diagnozy, narzędzi diagnostycznych oraz pracy z dziećmi uchodźczymi | publikacja w opracowaniu przez zespół specjalistów pracujących z dziećmi uchodźczymi | pracownicy UDSC i SG | wybór i adaptacja niektórych fragmentów |
| 31 | Rola kultury w pracy z cudzoziemcami w ośrodkach dla cudzoziemców - | broszura dla pracowników UDSC na temat różnic kulturowych, elementów psychologii międzykulturowej, zawierająca informacje na temat potencjalnych źródeł nieporozumień, z opisem incydentów krytycznych, kompetencji przydatnych w komunikacji międzykulturowej | pracownicy UDSC i SG | stworzenie materiału- około 5 stron |
| 32 | Praca ze stymulatorami - | scenariusz/ instrukcje do prowadzenie zajęć dla edukatorów pracujących w ośrodku z dziećmi i mamami jak korzystać z tej metody (opis metody/ instrukcja plus narzędzie), opracowanie narzędzia stymulatorów do pokazania sytuacji przemocy (historia, dobór przedmiotów) dla osób uczestniczących w zajęciach | pracownicy UDSC i SG | stworzenie materiału |
| 33 | Stres- | krótki materiał dla rodziców, jak rozmawiać z dziećmi o stresie, czym on jest, jak można go przeżywać, co się dzieje z mózgiem, plus kilka ćwiczeń antystresowych (3 strony) | rodzice | stworzenie materiału |
| 34 | Praca ze stymulatorami - | materiał dla uczestników do użycia podczas zajęć/opracowanie historii/ dobór rekwizytów/ zaprojektowanie ich, materiał dla prowadzących jak używać tej metody | pracownicy UDSC i SG | stworzenie materiału |